


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

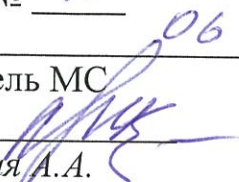
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

38.02.07 «Банковское дело»

**г. Тулун
2021 г.**

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии №4
Протокол № 10
от « 17 » 06 2021 г
Председатель ПЦК

Тонких Н.Н.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 06 2021 г
Председатель МС

Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Захарченко Наталья Владимировна

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело» СПО входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК , ПК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>Социальное обеспечение РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения. современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;</p>	<p>Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов</p>
<p>ОК , ПК (код и наименование)</p>	<p>Умения</p>	<p>Знания</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p>	<p>Рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение</p>

	<p>обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</p>	<p>кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о персональных данных; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей в том числе потребителей финансовых услуг; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; методы и приемы экономического анализа; методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	62
занятий во взаимодействии с преподавателем	54
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	2
другое	-
промежуточная аттестация – включая консультации и экзамен	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины АФХД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		54	
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи АФХД	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Принципы анализа. Этапы анализа.		
	2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение АФХД	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы		
	2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.		
Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в АФХД	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации, и сфера их применения.		
	2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа.		
	Практические занятия		
	1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	2	

Тема 1.4. Методика определения величины резервов в АФХД	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.		
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности				
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Использование аналитических возможностей отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.	2	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации Анализ производительности труда.		
	Практические занятия		2	
	1.	Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.	2	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	Практические занятия		2	
	1.	Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.	2	
Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.		
Тема 2.5. Анализ эффективности	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,

расходов организации по обычным видам деятельности	1.	Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ рентабельности окупаемости затрат.		ПК. 2.1.
	Практические занятия			
	1.	Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации	2	
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК.2.1.
	1.	Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.		
	Практические занятия		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
1.	Факторный анализ эффективности основных средств организации.			
Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.		
	Практические занятия		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
1.	Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции			
Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя.		
	2.	Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.	2	
	Практические занятия		2	ОК 01-05, ОК 09-11,
	1.	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.		
	2.	Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	
Самостоятельная работа		2		
Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.				

Промежуточная аттестация – Экзамен	6	
Итого	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.М. Пястолов.- 16-е мзд., перераб. – М. : Издательский центр <Академия>, 2020.- 384с.

Дополнительные источники:

Г.В Савицкая

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.- 3 е изд., испр. И доп.- М.: НФРА-М, 2005. – 330с. – (Среднее профессиональное образование).

Канке А.А., Кошечая И.П.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп.- М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.- 288 с. – (Профессиональное образование).

3.3 Электронная библиотека:

1. Консультант Плюс: справочная система [Электронный ресурс].- Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.aup>
3. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Официальный сайт ЦБ РФ, [Электронный ресурс], – Режим доступа: www.cbr.ru
6. Российское информационное агентство деловой информации "РБК", [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Зав. библиотекой _____



Громова Л.А

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знания: Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы. Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности. О методе, приемах(способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности. Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Умение : Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации. Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования,</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические</p>	<p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль деятельности опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, ситуационные задания, практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, практическая работа собеседование, практическая работа, презентация</p> <p>презентация</p>

методику оценки вероятности несостоятельности организаций. Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа	навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и	
---	--	--